***Dipartimento Lavoro e Sociale***

**PR FSE+ ABRUZZO 2021-2027**

**Obiettivo di Policy 4 Un’Europa più sociale**

|  |
| --- |
| **PRIORITA’ 4 – Occupazione giovanile**  **Obiettivo specifico 4.a):**  **migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale**  **Azione 4.4.3.1: Percorsi triennali per il conseguimento della qualifica di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) 4.0**  **Risorse finanziarie PR FSE+ 2021-2027: €. 1.524.695,04** |

**Avviso pubblico per la presentazione di progetti relativi ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale**

**Ciclo formativo 2024-2027**

**Regolamento (UE) n. 2021/1060**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**

**Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Sistema duale” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU**

ALLEGATO 2: FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

|  |
| --- |
| **SOGGETTO PROPONENTE** |

**1.1 Organismo di formazione**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione o Ragione Sociale | |
|  | |
| Indirizzo | Telefono |
|  |  |
| E-mail | PEC |
|  |  |
| N. atto di accreditamento | Data |
|  |  |
| **Rappresentante legale** |  |
| Cognome e Nome |  |
|  |  |
| Telefono | E-mail |
|  |  |
| **Referente di progetto** | |
| Cognome e Nome | Ruolo |
|  |  |
| Telefono | E-mail |
|  |  |

|  |
| --- |
| **CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE** |
| **SEZIONE A.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO** |

**Qualifica/Diploma professionale di IEFP oggetto del percorso**

|  |
| --- |
| Denominazione della Figura |
|  |
| Indirizzo della Figura (ove previsto) |
|  |
| SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE di riferimento (cfr. Atlante del Lavoro)[[1]](#footnote-1) |
|  |

**Sede corsuale**

|  |  |
| --- | --- |
| Località | Indirizzo |
|  |  |

**Analisi dei fabbisogni professionali**

L’analisi dei fabbisogni professionali che hanno orientato la proposta e la progettazione del percorso,deve essere effettuata in coerenza con quanto riportato nel” Documento di programmazione regionale per l’a.f. 2024-2025” (di seguito DdPR), approvato con nota n. 12456 del 31 luglio 2024 del Direttore generale della Direzione Generale delle politiche attive del lavoro, dei servizi per il lavoro e degli incentivi all’occupazione del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali. Allegare eventuale documentazione a supporto degli esiti dell’analisi dei fabbisogni professionali realizzata. MAX 40 righe

|  |
| --- |
|  |

**Descrizione sintetica della figura/profilo professionale**

Riportare la descrizione prevista dal repertorio regionale IeFP. In caso di curvatura del percorso, caratterizzare opportunamente la descrizione (es. indicazione di competenze/ambiti operativi aggiuntivi).[[2]](#footnote-2)

|  |
| --- |
|  |

**Destinatari del progetto**

Indicare il numero di allievi nonché tipologia e caratteristiche dell’utenza previsti dal progetto. *Max 20righe*

|  |
| --- |
|  |

***Caratteristiche del percorso formativo***

Descrivere dettagliatamente la proposta progettuale con indicazioni sui contenuti formativi, le modalità didattiche selezionate con particolare attenzione a quelle in situazione lavorativa, le misure di personalizzazione e accompagnamento eventualmente adottate, in coerenza con i fabbisogni professionali rilevati e le caratteristiche dei destinatari. *Max. 40 righe*

|  |
| --- |
|  |

***Modalità di tutoring, monitoraggio e valutazione dei risultati di apprendimento***

Descrizione delle modalità operative adottate per il monitoraggio, tutoraggio e la valutazione della fase realizzativa del progetto. *Max. 30 righe*

|  |
| --- |
|  |

***Ricaduta e modalità di sostegno dell’occupabilità al termine del percorso formativo***

Evidenziare la ricaduta del progetto sia in relazione ai destinatari che al contesto, descrivendo lemodalità previste per puntare a favorire l’occupabilità dei giovani allievi o garantirne l’occupazione oltre il periodo formativo. *Max. 30 righe*

|  |
| --- |
|  |

***Articolazione del percorso per area di competenze***

Compilare le prime tre colonne in caso di percorso triennale, la sola quarta colonna in caso di percorso di quarto anno.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area** | **I° anno** | **II° anno** | **III° anno** | **IV° anno** | **Totale percorso triennale o di quarto anno** |
| Competenze culturali di base |  |  |  |  |  |
| Competenze tecnico – professionali |  |  |  |  |  |
| Competenze personali |  |  |  |  |  |
| LARSA (attività facoltativa con durata max prevista da Linee Guida IeFP) |  |  |  |  |  |
| *Ore totali percorso ordinamentale* | 1056 | 1056 | 1056 | 990 |  |
| Ore aggiuntive alla durata ordinamentale per la eventuale curvatura dei percorsi[[3]](#footnote-3) |  |  |  |  |  |
| *Totale generale (ore totali percorso ordinamentale + eventualecurvatura)* |  |  |  |  |  |

***Cronogramma dell’intervento***

Esplicitare i tempi di svolgimento del progetto (in termini di durata, non di date), utilizzando il diagramma di Gantt o altri schemi grafici equivalenti

|  |
| --- |
| **SEZIONE A.2 – SISTEMA DI RELAZIONE CON LE IMPRESE** |

***Presenza e adeguatezza del partenariato con imprese***

Elencare le imprese coinvolte con codice ATECO coerente con le figure professionali oggetto del percorso fornendo le seguenti informazioni e allegando le relative manifestazioni di interesse debitamente sottoscritte (timbro e firma).

*Imprese*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Denominazione** | **Codice ATECO** | **Numero dipendenti a tempo indeterminato** | **Tipo di esperienza in situazione lavorativa offerta** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE B – SOGGETTO REALIZZATORE** |

**B.1 Esperienza del Soggetto Realizzatore nell’attuazione di percorsi di IEFP in modalità duale**

*Anni di esperienza dell’OdF nell’attuazione di percorsi formativi di IeFP in modalità duale(l’esperienza deve essere posseduta a partire dalla data di avvio della sperimentazione del sistema duale - settembre 2015)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CUP progetto** | **Sede di svolgimento** | **Annualità di riferimento** | **Estremi affidamento attività** | **Finanziamento concesso** | **Tipologia di certificazione rilasciata** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**B.2 Qualità del personale docente**

**Docenti di fascia A** impiegati nella realizzazione degli interventi con esperienza di almeno 5 anni in materie coerenti con le tematiche oggetto di insegnamento.

Allegare Curriculum vitae debitamente sottoscritti di tutti i docenti di fascia A

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome e Cognome | Materia insegnamento | Titolo di studio | Anni di esperienza | Tipo di contratto | Ore da erogare |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Tot. ore da erogare dal personale docente di fascia A** | | | | |  |

|  |
| --- |
| **PREMIALITA’** |

**A.3 Collocazione dell’offerta IEFP in specifici settori professionali coerenti con le aree tecnologiche in cui sono attivi gli ITS Accademy della Regione Abruzzo**

Barrare l’area tecnologica cui la proposta formativa è riferita:

meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica

produzione alimentare

edilizia

trasporti e logistica

tessile, abbigliamento, calzaturiero e sistema moda

servizi turistici

**B.3Presenza e adeguatezza del partenariato con organizzazioni sindacali e/associazioni datoriali**

Indicare la presenza e la modalità di coinvolgimento di un partenariato con organizzazioni sindacali e associazioni datoriali che intendono contribuire alla realizzazione dei percorsi. Allegare le relative manifestazioni di interesse debitamente sottoscritte (timbro e firma).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominazione** | **Ambito di collaborazione** | **Tipo di esperienza offerta** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***B.4 Eventuali misure specifiche previste per facilitare la frequenza dei percorsi***

Elencare le misure e fornire una breve descrizione delle loro modalità attuative *(rimborso spese trasporto, housing, borse di studio, mediatore culturale, sostegno per alunni con bisogni speciali, ecc.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Misura prevista** | **Descrizione** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

.

|  |
| --- |
| **RISORSE UMANE COINVOLTE NEL PROGETTO** |

Aggiungere righe alle tabelle secondo necessità.

**Processo di direzione**

|  |  |
| --- | --- |
| Responsabile | |
|  | |
| Titolo di studio | Anni di esperienza nella funzione |
|  |  |

Altro personale coinvolto:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome e cognome | Funzione svolta | Titolo di studio | Anni di esperienza nella funzione |
|  |  |  |  |

**Processi economico – amministrativi**

|  |  |
| --- | --- |
| Responsabile | |
|  | |
| Titolo di studio | Anni di esperienza nella funzione |
|  |  |

Altro personale coinvolto:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome e cognome | Funzione svolta | Titolo di studio | Anni di esperienza nella funzione |
|  |  |  |  |

**Processo di analisi e definizione dei fabbisogni**

|  |  |
| --- | --- |
| Responsabile | |
|  | |
| Titolo di studio | Anni di esperienza nella funzione |
|  |  |

Altro personale coinvolto:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome e cognome | Funzione svolta | Titolo di studio | Anni di esperienza nella funzione |
|  |  |  |  |

**Processo di progettazione delle attività**

|  |  |
| --- | --- |
| Responsabile | |
|  | |
| Titolo di studio | Anni di esperienza nella funzione |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Progettista | |
|  | |
| Titolo di studio | Anni di esperienza nella funzione |
|  |  |

Altro personale coinvolto:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome e cognome | Funzione svolta | Titolo di studio | Anni di esperienza nella funzione |
|  |  |  |  |

**Processo di erogazione dei servizi formativi e di supporto**

|  |  |
| --- | --- |
| Coordinatore[[4]](#footnote-4) | |
|  | |
| Titolo di studio | Anni di esperienza nella funzione |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Tutor | |
|  | |
| Titolo di studio | Anni di esperienza nella funzione |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mentor (eventuale presenza in affiancamento al tutor) | |
|  | |
| Titolo di studio | Anni di esperienza nella funzione |
|  |  |

**Processi di monitoraggio delle attività e valutazione dei risultati**

|  |  |
| --- | --- |
| Responsabile | |
|  | |
| Titolo di studio | Anni di esperienza nella funzione |
|  |  |

Altro personale coinvolto:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome e cognome | Funzione svolta | Titolo di studio | Anni di esperienza nella funzione |
|  |  |  |  |

**4.7 Personale docente**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome e cognome | Fascia[[5]](#footnote-5) | Contenuti/Materia insegnamento | Titolo di studio | Anni di esperienza |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4.8 Personale per attività di supporto non formative (es. orientamento, accompagnamento al lavoro)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome e cognome | Professione | Attività di supporto | Titolo di studio | Anni di esperienza |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. https://atlantelavoro.inapp.org/atlante\_repertori.php [↑](#footnote-ref-1)
2. Si consiglia di prevedere “curvature” del percorso solo quando sia effettivamente necessario caratterizzare ulteriormente le Figure/Profili al fine di renderli più rispondenti ai fabbisogni formativi del territorio. [↑](#footnote-ref-2)
3. Da compilare solo se si prevedono insegnamenti/attività ulteriori rispetto al monte ore ordinamentale, per la curvatura delle competenze tecnico-professionali previste [↑](#footnote-ref-3)
4. Deve essere individuato un solo coordinatore per l’intero progetto. [↑](#footnote-ref-4)
5. v. Circolare 2/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali. [↑](#footnote-ref-5)