

Intervento 2.3.g.2 – Percorsi formativi personalizzati per agevolare l'inclusione lavorativa

Obiettivo di policy	4 Un'Europa più sociale	
Priorità	II - Istruzione, formazione e competenze	
Obiettivo specifico	g) promuovere l'apprendimento permanente, in particolare le opportunità di miglioramento del livello delle competenze e di riqualificazione flessibili per tutti [...]	
Azione	g3	Percorsi formativi personalizzati per agevolare l'inclusione lavorativa
Risorse finanziarie	1.500.000,00 euro (I edizione) – dotazione finanziaria 21.000.000,00	
Struttura regionale competente	DPG025	Servizio Formazione e Apprendimento permanente

Descrizione delle criticità e/o opportunità che l'azione intende affrontare e/o rafforzare

Il rafforzamento delle competenze chiave lungo tutto l'arco della vita, il consolidamento e la diffusione dell'apprendimento basato su esperienze lavorative e l'aggiornamento delle competenze dei lavoratori per rispondere alle nuove sfide del mercato del lavoro sono obiettivi posti nell'Accordo di Partenariato italiano. Nel documento unitario di programmazione Abruzzo Prossimo, la Regione Abruzzo ha sottolineato la necessità di disegnare strumenti capaci di supportare le persone in cerca di lavoro, e di supportare i lavoratori/ o i settori che potrebbero essere colpiti dalla transizione economica e industriale in corso.

Il tema delle competenze, della tempestività degli interventi e della capacità di rispondere con servizi su misura capaci di rispondere a fabbisogni specifici sono cruciali per sostenere i lavoratori in difficoltà e per costruire percorsi di orientamento, riqualificazione e riconversione delle persone. La Regione Abruzzo perseguirà l'Obiettivo specifico g) attraverso azioni coerenti con la programmazione regionale, volte al miglioramento delle competenze professionali della forza lavoro regionale direttamente spendibili nel mercato del lavoro, a sostenere l'inserimento o il reinserimento lavorativo e alla creazione e aggiornamento di percorsi di formazione. In continuità con la programmazione 2014-2020 si vuole sottolineare come l'apprendimento permanente, l'istruzione e la formazione giocano un ruolo fondamentale nella strategia regionale per l'inclusione sociale e per migliorare la situazione occupazionale sul territorio.

Con questa azione si intende creare un sistema integrato di servizi capace di accompagnare le persone inoccupate o disoccupate, tenendo in considerazione condizioni e necessità specifiche e proponendo, quindi, risposte personalizzate e su misura.

Obiettivo principale dell'intervento è offrire un contributo finanziario in favore di soggetti disoccupati e/o inoccupati mediante l'erogazione di voucher formativi per il conseguimento di una delle patenti di cui all'articolo 116, comma 3, lettere h), i), l), m), n), o), p), q), del codice della strada ovvero per il conseguimento della carta di qualificazione del conducente (CQC) di cui al Capo II del decreto legislativo 21 novembre 2005 n. 286, e di cui all'articolo 116, comma 11, del codice della strada.

Modalità di attuazione

Avviso Pubblico

Forma di finanziamento

Sovvenzione

Settore di intervento (vedere Tab. 4 PR FSE+)

Codice	Settore di intervento
151	Sostegno all'istruzione degli adulti (infrastrutture escluse)

Meccanismo di erogazione territoriale e approccio territoriale (tabella 6 PR FSE+)

Nessun orientamento territoriale (tutto il territorio regionale)

Attività finanziate dall'intervento

Contributo per il conseguimento di patenti tramite erogazione di voucher formativi individuali.

Chi sono i destinatari dell'intervento

Inoccupati e Disoccupati

Chi sono i beneficiari dell'intervento

Organismi di Formazione in ATS con le scuole guida

Forma di sovvenzione

Con riferimento alla Lett. a) dell'art. 53, comma 1, del Reg(UE) 2021/1060 per l'Avviso pubblico sarà applicato il rimborso dei costi ammissibili effettivamente sostenuti dal beneficiario.

Criteri di selezione

La selezione dell'operazione sarà effettuata in osservanza dei criteri definiti dal Comitato di Sorveglianza nella seduta del 7 marzo 2023.

Tempistica

	Anno	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Sett	Ott	Nov	Dic
Publicazione del bando	2024	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione procedura di selezione	2025	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione avvio attività	2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Previsione conclusione delle attività (II finestra)	2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Periodicità dell'intervento: Annuale

Cronoprogramma previsionale: in caso di economie il Bando prevederà ulteriori finestre per la presentazione delle candidature

Tematiche secondarie (vedere Tab.7 PR FSE+)

Codice	Tematica secondaria
02	Sviluppare competenze e occupazione digitali
10	Affrontare le sfide individuate nel semestre europeo

Indicatori di output (vedere Tab. 2 PR FSE+)

Codice	Indicatore di output
EECO2	Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo

Indicatori di risultato (vedere Tab. 3 PR FSE+)

Codice	Indicatore di risultato
EECR03	Partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione